

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Dimensión Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas			
3	Grado:	Párvulos – Maternal			
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11		
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal: 5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

COMPETENCIAS: Diferenciar los números claramente por medio del coloreado de fichas, de la escritura y del conteo.

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio	Muchos y pocos. Números 1, 2 ,3	LUNES INFORMATICA Se realizara dialogo de conocimientos previos, recordar temas pasados.		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta en forma secuencial los números en los dedos de su mano. • Reconoce los números gráficamente. • Señala donde hay muchos y donde hay pocos.
		MARTES COGNITIVA Se realiza socialización y conocimientos previos sobre la noción mucho poco. Luego se realizara un juego libre con tapas de gaseosa o juguetes que tengan en casa donde por medio del juego descubrirán cantidad mucha, poca.				
		MIERCOLES COGNITIVA Se hace explicación sobre que es los conceptos mucho y poco con diferentes materiales.(juguetes que tengan en casa u objetos)				
2 13 al 17 de julio		LUNES INFORMATICA Retomar temas como el teclado, para que sirve y mostrar su imagen, física. (Para esto la profesora les mostrara un teclado y pedirá a los padres de familia que si en casa tienen un teclado lo puedan facilitar para esta actividad)				
		MARTES COGNITIVA Para esta clase es necesario que cada estudiante tenga escogidas unas lentejas en una coquita debidamente separadas. Luego juntos durante la clase realizaremos la separación de cantidades mucho, poco. En el cuaderno de Tareas realizaran dos barriales con la ayuda de mamá y papá y				

		<p>deben pegar en cada uno separado por mucho y poco.</p> <p style="text-align: center;">MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>El día de hoy se retoma la clase anterior de muchos y pocos. Se destinara en el espacio de casa y haremos dos espacios uno será de Mucho y el otro de Poco. Y se les entregara a ellos diferentes objetos y se les dirá que deben trabajar en equipo con su familia y llevar la cantidad de objetos según corresponda los espacios.</p>		Grabadora		
<p>3</p> <p>20 al 24 de julio</p>		<p style="text-align: center;">LUNES INFORMATICA</p> <p>Se retoma los temas aprendidos pasamos a realizar diálogo sobre el monitor ¿Qué es el monitor? mostrar el monitor, se muestra por medio de las flash card el monitor.</p>				
		<p style="text-align: center;">MARTES COGNITIVA</p> <p>Realizar actividad lúdica teniendo en cuenta el siguiente video, la idea es replicar esta misma actividad con los niños y niñas de Maternal, se realizara en parejas, puede ser el estudiante y la mamá o el papá o cualquier persona que este acompañando este proceso. https://www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0</p>				
		<p style="text-align: center;">MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>Para motivarlos con esta clase, utilizaremos el canto y los movimientos dirigidos. CANCION: Toca tu cabeza, sacude los hombros y da una vuelta ya, salto a la derecha salto a la izquierda y vuelve a comenzar. Luego iniciaremos con el proceso de grafomotricidad, que son todos aquellos movimientos que hacen con las manos</p>				

		<p>preparándolos para los procesos escriturales. Estos ejercicios se realizaran en las clases de cognitiva, para así fortalecer estos procesos en los niños y niñas.</p> <p>Se darán las instrucciones.</p> <p>1- Vamos aplaudir 1 vez, 2 veces seguidas (cantando, ritmo)</p> <p>Coordinación Manual y visora y al mismo tiempo el desarrollo sicomotor: con la ayuda de la maestra aplaudir alternando las manos este ejercicio se hace en parejas (profesora).</p> <p>2-Motricidad Fina: Trataremos de conseguir en casa arena la depositaremos en un charol o bandeja y se realizaran diferentes figuras, siempre la guía es de la profesora y los familiares que estén acompañando el proceso.</p>				
<p>4</p> <p>27 al 31 de julio</p>		<p>LUNES INFORMATICA</p> <p>Para el día de hoy veremos el Mouse. Se mostrara por medio de flash card y se realiza explicación que función cumple como parte del computador.</p>				
		<p>MARTES GOCNITIVA</p> <p>3-Motricidad fina adaptativa: Se entrega revistas para que los niños(rasgar, hojear o arrugar) cualquier de estos ejercicios sirve para que utilice todos sus dedos y para la motricidad fina adaptativa.</p> <p>Realizar los ejercicios que muestran en la siguiente canción.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8</p> <p>Hoy iniciaremos con la observación del número 1 se mostrara cantidad y numero. En el tablero se dibujara este número con la cantidad.</p> <p>video del numero 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i06ZuPZ</p>				

		<p>EOeA</p>				
<p>5 3 al 7 de agosto</p>		<p>MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>Retomamos el número 1 tanto en Cantidad como en número. Se realizara el número 1 en medio pliego de papel bond y deberán pintarlo y decorarlo y luego se realizara la exposición de cada número.</p>				
		<p>LUNES INFORMATICA</p> <p>Para el día de hoy todos los estudiantes deben traer un computador en material reciclable, se realizan exposiciones.</p>				
		<p>MARTES COGNITIVA</p> <p>Para el día de hoy todos deben tener pegado de su cuadernos número 1 y la cantidad , se realiza socialización.</p>				
		<p>MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>Se realizara muestra de numero 2 y cantidad , por medio de juegos y videos https://www.youtube.com/watch?v=bHEkB-MqIns Se dibujara en el tablero el numero dos con la cantidad</p>				

<p>6</p> <p>10 al 14 de agosto</p>		<p>LUNES INFORMATICA</p> <p>El día d hoy se realiza explicación para qué sirve la sala de informática y que encontramos en ella.</p>				
<p>7</p> <p>17 al 21 de agosto</p>		<p>MARTES COGNITIVA</p> <p>Retomamos el número 2 tanto en Cantidad como en número. Luego se realizara cada estudiante el con ayuda de su familia realizaran el número 2 en medio pliego de papel bond y deberán pintarlo y decorarlo y luego se realizara la exposición de cada número. Finalizamos con las actividades de grafomitricidad.</p>				
<p>8</p> <p>24 al 28 de agosto</p>		<p>LUNES SE FORTALECE COGNITIVA</p> <p>Para el día de hoy se realiza la socialización de la tarea del número.</p>				
		<p>MARTES COGNITIVA</p> <p>Se realizara muestra de numero 2 y cantidad , por medio de juegos y videos https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k</p> <p>S realizara en el tablero el 3 con la cantidad</p>				
		<p>MIERCOLES COGNITIVA</p> <p>Retomamos el número 2 tanto en Cantidad como en número. y luego se realizara por estudiante el número 3 en medio pliego de papel bond y deberán pintarlo y decorarlo y luego se realizara la exposición de cada número. finalizamos con las actividades de grafomitricidad</p>				
		<p>EVALUACIONES DE PERIODO</p>				

